

PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO MARZO- ABRIL

FILOSOFÍA

QUINTO AÑO A / B

PROFESOR: CRISTIAN MITELMAN

<i>SEMANA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>CONTENIDO TEMÁTICO</i>
SEMANA 1	“La desesperación por ser felices”, de Alejandra Kohan “Pareciera ser que la violencia es la única forma de la felicidad”, de Oscar Ranzani. Resolución y Corrección de cuestionario.	Filosofía y Psicoanálisis. La Felicidad como problema.
SEMANA 2	Vídeo de Darío Sztajnszrajber sobre los modos de felicidad. Resolución y Corrección de cuestionario.	Tres modelos de felicidad: Estoicismo- Aristóteles-Kant. La felicidad como problema.
SEMANA 3	Lectura de textos. Resolución de dudas. Resolución y Corrección de cuestionario.	Felicidad y Política en el pensamiento aristotélico. El imperativo categórico kantiano.
SEMANA 4	Vídeo de Darío Sztajnszrajber sobre las relaciones entre cuerpo, enfermedad y cuidado. Resolución de dudas. Resolución y Corrección de cuestionario.	Filosofía y Pandemia.
SEMANA 5	Vídeo de Darío Sztajnszrajber sobre la actitud filosófica frente al mundo cotidiano. Resolución de dudas.	La actitud filosófica. Formas de mirar desde una perspectiva filosófica. Praxis política de la filosofía.

SEMANA 6	Vídeo de Darío Sztajnszrajber sobre las actitudes filosóficas frente al extraño que me interpela desde su diferencia. Resolución de dudas.	El pensamiento de Emmanuel Levinas. La relación con el extraño. Problemas de Objetividad y Subjetividad.
SEMANA7	Entrega y Corrección de Cuestionarios. Lectura y análisis de “El individuo privatizado”, de Cornelius Castoriadis. Vinculación del artículo con el vídeo de Darío Sztajnszrajber. Resolución de TP. Grupal para la segunda semana de mayo.	La actitud filosófica. Filosofía y Ciudadanía. El pensamiento de Castoriadis. Recapitulación.

PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO MAYO- JUNIO

FILOSOFÍA

QUINTO AÑO A/B

PROFESOR: CRISTIAN MITELMAN

<i>SEMANA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>CONTENIDO TEMÁTICO</i>
SEMANA 1	Lectura de fragmentos de la <i>Política</i> , de Aristóteles. Lectura de “Detener el crecimiento de la insignificancia”, de Cornelius Castoriadis. Lectura de “La tristeza de estas democracias”, de Jorge Halperín. Resolución de dudas mediante Google Classroom.	Relaciones Filosofía- Política.
SEMANA 2	Resolución y corrección de TP integrador. Autores referenciales: Aristóteles,	Relaciones Filosofía- Política.

	Castoriadis, Halperín.	
SEMANA 3	<p>El pensamiento filosófico y político de Hannah Arendt. Lectura de fragmentos de <i>La política en tiempos oscuros</i>, de María Sánchez Muñoz.</p> <p>Resolución de dudas mediante Google Classroom.</p>	Relaciones Filosofía- Política.
SEMANA 4	<p>El pensamiento filosófico y político de Hannah Arendt. TP de integración sobre los fragmentos leídos de <i>La política en tiempos oscuros</i>, de María Sánchez Muñoz.</p> <p>Corrección del Trabajo Práctico.</p>	Relaciones Filosofía- Política.
SEMANA 5	<p>El pensamiento ético, político y económico de John Rawls.</p> <p>Lectura y análisis de fragmentos de <i>El filósofo de la justicia</i>, de Ángel Puyol González.</p> <p>Proyección de vídeo sobre el pensamiento de John Rawls.</p> <p>Resolución de dudas mediante Google Classroom</p>	<p>Relaciones Filosofía- Economía - Política.</p> <p>Relaciones Filosofía- Economía - Política.</p>
SEMANA 6	<p>Trabajo Práctico sobre <i>El filósofo de la justicia</i>, de Ángel Puyol González.</p> <p>Corrección del Trabajo Práctico.</p>	Relaciones Filosofía- Economía - Política.
SEMANA7	Pensar la corporalidad y la identidad. El pensamiento feminista de Simone de	

	<p>Beauvoir.</p> <p>Lectura de “Los fundamentos filosóficos de la desigualdad”, de Cristina Sánchez Muñoz.</p> <p>Vídeo sobre la obra de Simone de Beauvoir.</p>	Filosofía y ESI.
SEMANA 8	<p>Resolución de un Trabajo Práctico sobre el pensamiento de Simone de Beauvoir.</p> <p>Corrección del TP.</p>	Filosofía y ESI.